

JULIETA VALENTINA GARCÍA MÉNDEZ  
Síntesis Curricular

39 años de antigüedad académica en la UNAM.

Profesora Titular “A” de TC Definitiva adscrita a la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Dirección de Desarrollo Educativo.

Profesora del Programa de Posgrado de Pedagogía Ffyl UNAM.

Áreas de desarrollo:

Pedagogía,

Ecosofía,

Curriculum, didáctica y evaluación,

Holoversidad,

Formación docente universitaria,

Investigación educativa,

Sistemas universitarios abiertos. Ciberprofilaxis.

Incorporación racional de las TICC a la educación superior,

Modelos educativos y pedagógicos.

Investigación y gestión pedagógicas

Trayectoria:

Asistencia a más 140 eventos académicos nacionales e internacionales.

Ha coordinado 14 Proyectos de investigación o docencia.

Diplomaturas:

Dirección académica, Diseño, planeación o impartición de algunos módulos de 38 diplomaturas.

Tesis dirigidas:

Licenciatura 13

Posgrado más de 20

Trabajos presentados en eventos académicos nacionales e internacionales más de 75.

Publicación de 8 artículos, 7 capítulos de libros, 19 artículos en memorias con arbitraje y 26 Publicaciones electrónicas.

Gestora internacional de la Red Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento RIGES. Ámbito Curriculum y cultura

Miembro de la Sociedad Mexicana de Cómputo en Educación y de la Red Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento RIGES.

Comité Científico y de Organización RIGES 2014, celebrado en México. Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en septiembre de 2014.

Miembro fundador de la Red Pedagógica Contemporánea SC

Investigación:

Proyecto interdisciplinario e interinstitucional de investigación. Hacia un modelo pedagógico contemporáneo. Coordinación desde 1999- 2017

Investigación -docencia

Dirección académica, diseño, planeación e impartición de algunos módulos de:

- Diplomatura en Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas. Talleres de tecnologías para el desarrollo de competencias: bio-corporal-ecológica, hermenéutica- lógica –hologramática, y tecnológico – ingenieril. 1998- 1999.
- Universidad Intercultural de Chiapas, San Cristóbal de las Casas. Desarrollo sustentable y ecosofía. Diplomatura en desarrollo sustentable, interculturalidad y vinculación comunitaria. Unich/ UAM/ UNAM Titular. Octubre 2008.
- Ecosofía: género y sustentabilidad. UNACH UNAM. 2013

Tesis doctoral: Hacia un modelo pedagógico contemporáneo: proyectos de las comunidades ecosóficas de aprendizaje. Julieta Valentina García Méndez, [asesor](#) Enrique Ruiz Velasco Sánchez,

Tesis de posgrado en ecosofía.

Propuesta de formación docente ecosófica para sistemas educativos abiertos y educación a distancia. Carolina Socorro Cruz Miranda / [asesora](#) Julieta Valentina García Méndez.

Alfabetización ecosófica Francisco Javier Conde González, [asesora](#) Julieta Valentina García Méndez /

Sin embargo la ecosofía además de ser una posición académica es también una forma de vivir...

Publicaciones recientes en las que participó:

Coordinadora con Patricia Hernández Juan y autora de un capítulo: Investigación y gestión pedagógica. ISBN: 978-607-8363-42-1. “Biocorporalidad y resingularización”

Coordinadora con Rolando Riley Corzo, Trayectorias Universitarias. ISBN: 978-607-8363-36-0

Miembro del Comité Académico del Plan General de Especializaciones en Curriculum y Formación Docente para la Innovación: 1. Curriculum y Formación Docente para Sistemas Abiertos Universitarios (y Educación a Distancia) 2.

Docencia de la Ciencia y la Tecnología. 3. Docencia con Cultura Digital. 4.

Investigación Pedagógica para la Innovación. 5. Pedagogía de la Cultura Física.

Socia fundadora Red Pedagógica Contemporánea

Dra. Julieta Valentina García Méndez  
Ciudad Universitaria de la Ciudad de México  
Agosto de 2017